

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Специальность

**350203 Технология деревообработки**

Квалификация выпускника

**техник-технолог**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) **350203** Технология деревообработки (базовой подготовки).

Организация разработчик: БЦБК ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Разработчик:

Павлова Е.В., преподаватель кафедры экономико-деревообрабатывающих дисциплин ЭДОД

Рассмотрена на заседании

от «09» 09 2021 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

 Л.М. Коновалова

от «09» 09 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **350203** Технология деревообработки (базовой подготовки).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по специальности «Технология деревообработки»

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

*знать:*

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана.

*должен уметь:*

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства.

*владеть навыками:*

- работы с технологической документацией, справочными и другими информационными источниками.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3 Организовывать ведение технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообработки

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	28
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	<b>24</b>
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	24
<i>Расчетные работы</i>	-
<i>Сообщения</i>	-
<i>Промежуточная аттестация :            дифференцированный зачет</i>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Ресурсы организации</b>			45	
<b>Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка</b>	Содержание учебного материала		16	
	1.	Введение	2	3
	2.	Предприятие и рыночный процесс	2	
	3.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	2	
	Практическое занятие		2	
	Расчёт производственной программы и производственной мощности предприятия			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Сравнительный анализ организационно-правовых формы предприятий			
	Изучение номенклатуры выпускаемых изделий			
<b>Тема 1. 2. Экономические ресурсы организации.</b>	Содержание учебного материала		17	3
	1.	Основные фонды предприятий	4	
	2.	Оборотные средства предприятия	2	
	Практическое занятие			
	Расчёт показателей эффективности использования основных фондов предприятия		4	
	Практическое занятие		2	
	Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств предприятия			
	Практическое занятие		2	
	Нормирование оборотных средств			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Работа с нормативно-справочной литературой			
	Решение производственной ситуации			
<b>Тема 1.3. Трудовые ресурсы организации</b>	Содержание учебного материала		10	3
	1.	Персонал предприятия. Оплата труда на предприятии	4	
	Практическое занятие		2	
	Расчёт показателей производительности труда			
	Практическое занятие		2	
	Расчёт заработной платы рабочих			
	Практическое занятие		2	
	Расчёт заработной платы управленческого персонала			
<b>Раздел 2. Экономические показатели деятельности организации</b>			27	
<b>Тема 1.4. Основные технико-экономические</b>	Содержание учебного материала		16	
	1.	Себестоимость продукции и услуг.	2	
	2.	Прибыль, рентабельность.	2	



показатели	3.	Налогообложение предприятия	4	
		Практическое занятие Расчёт себестоимости продукции.	2	
		Практическое занятие Расчёт прибыли и рентабельности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-справочной литературой. Решение производственной задачи по ценообразованию на продукцию.	10	
Тема 1.5. Планирование производственно- хозяйственной деятельности организации.		Содержание учебного материала	11	
	1.	Бизнес-планирование	4	3
	2.	Технико-экономическое планирование	2	
		Практическое занятие Расчёт ТЭП	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по труду Составление плана по себестоимости продукции Планирование прибыли организации	3	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В Экономика организации: уч.пос. для СПО.- Ростов/Д, Феникс,2013.-с.382

Дополнительная литература:

1. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094>
2. Экономика предприятия : учебник / В.Я. Горфинкель, О.В. Антонова, А.И. Базилевич и др. ; под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности деревообрабатывающего производства	экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачёт
<b>Усвоенные знания:</b>	
Знание организации производственного и технологического процессов	тестирование
Обоснование материально-технических, трудовых, финансовых ресурсов отрасли и организации, показатели их эффективного использования	экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачет
Расчёт и обоснование ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда	экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, контрольная работа
Составление бизнес-плана	экспертная оценка выполнения заданий на практическом занятии, зачет

