

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих
18783 Станочник деревообрабатывающих станков**

Специальность

35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника

техник-технолог

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.03 Технология деревообработки

Организация разработчик: Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВО «БрГУ»

Разработчики:

Суханова Н.Б. – преподаватель кафедры экономико- деревообрабатывающих дисциплин

Жилко Э.В. – преподаватель кафедры экономико- деревообрабатывающих дисциплин

Тютявин Р.Г. – мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании

от «09» 09 2021 г. Протокол № 1

Утверждена зам. директора по учебной работе

Жилко Э.В. Л.М. Коновалова

от «09» 09 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18783 «Станочник деревообрабатывающих станков»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.

ПК 3.2. Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества обработки.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования

1.2 Цели задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- наладки деревообрабатывающих станков;
- работы на деревообрабатывающих станках

уметь:

- выполнять наладку деревообрабатывающих станков;
- настраивать деревообрабатывающие станки на заданный вид работы;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- сверлить гнезда и отверстия на сверлильно-присадочных станках;
- обрабатывать заготовки и детали на деревообрабатывающих станках;
- организовывать рабочее место;
- осуществлять контроль качества обработанных деталей;
- выбирать рациональные приемы работы;

знать:

- устройство деревообрабатывающих станков;
- технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- виды деревообрабатывающего инструмента и его назначение;
- правила установки инструмента;
- технологию выполнения работ на деревообрабатывающих станках;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;
- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;

– безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего –108 часов, в том числе:

учебной практики 108 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих, «Станочник деревообрабатывающих станков»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.
ПК 3.2	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.
ПК 3.3	Осуществлять контроль качества обработки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отводимый на освоение дисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	УП 03.01 Учебная практика	108						108	
	Всего:	108						108	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Станочник деревообрабатывающих станков

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Компетенции	Уровень освоения
1	2		3	4	
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих			108		
Раздел 1 Работа на деревообрабатывающих станках					
Тема 1 Инструктаж по ТБ. Работа на круглопильных станках	Содержание		18	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК1, ОК2,	Уровни освоения при прохождении практики не предусмотрены
	1	Работа на круглопильных станках . Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	18		
Тема 2 Инструктаж по ТБ. Работа на фуговальных и рейсмусовых станках	Содержание		18		
	1	Работа на Рейсмусовых и фуговальных станках. Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	18	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК1, ОК2,	
Тема 3 Инструктаж по ТБ. Работа на фрезерных станках	Содержание		18		
	1	Работа на фрезерных станках. Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	18	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК1, ОК2,	
Тема 4 Инструктаж по ТБ. Работа на шлифовальных станках	Содержание		18		
	1	Работа на шлифовальных станках. Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	18	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК1, ОК2,	
Тема 5 Инструктаж по ТБ. Работа на сверлильно-пазовальных станках	Содержание		18		
	1	Работа на сверлильно-пазовальных станках. Наладка станков на режимы обработки; владение приемами работы на станках. Контроль точности обработки	18	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК1, ОК2,	
Тема 6 Сборка изделия	Содержание		18		
	1	Сборка изделия. Сборка конструктивных элементов	18	ОК1, ОК 6. ОК 4, ОК8, ОК9	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебно- производственных мастерских (мастерские деревообработки)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки деревообрабатывающие, заточные:
 - форматно-раскроечный станок ТЕМА 3200;
 - маятниковая пила с гидроприводом;
 - станок круглопильный диленно-реечный с ролико-дисковой подачей для продольной распиловки досок ЦА-2А;
 - универсальный круглопильный станок Цб;
 - станок фуговальный СФ4-3;
 - рейсмусовый станок СР6-3;
 - станок сверлильно-пазовальный вертикальный с подвижной кареткой СВП-2;
 - станок фрезерный с шипорезной кареткой ФСЦ-1;
 - фрезерный станок ФС-1;
 - шлифовальный ленточный станок ШЛПС-7;
 - шлифовальный дисковый станок ШЛДБ-4;
 - станок торцовочный ЦПА-40;
 - горизонтальный сверлильно-пазовальный станок VDA316(ROJEK);
 - токарный станок по дереву ТП-40;
 - заточной станок для фрез ТиФА;
 - заточной станок Т4П;
- набор дереворежущих инструментов;
- набор измерительных инструментов - циркуль, штангельциркули, угломер, уголки, рулетки, линейки - 1м и 0,5 м.
- приспособления.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волинский, В.Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств [Электронный ресурс] / В.Н. Волинский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93586>. — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

2. Амалицкий В.В., Амалицкий В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для СПО/ В.В.Амалицкий, В.В. Амалицкий. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — с. 400

3. Глебов, И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту [Электронный ресурс] : справочник / И.Т. Глебов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65049>. — Загл. с экрана.

Интернет- ресурсы:

4. Деревообрабатывающее и лесопильное оборудование [Электронный ресурс]: Ками- Байкал –Режим доступа: <http://www.kami-baikal.ru/>

Журналы:

5. Лесная и деревообрабатывающая промышленность - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/302752/#4>

6. Лесотехнический журнал - Режим доступа: <https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=лесотехнический%20журнал%20официальный%20сайт&l10n=ru&lr=63>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, «Станочник деревообрабатывающих станков» обеспечивается учебно-методической документацией.

Освоению модуля предшествует изучение междисциплинарных курсов МДК01.01 Лесопильное производство и МДК01.05 Конструирование мебельных изделий профессионального модуля ПМ.01 «Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств»

Порядок организации и проведения учебной практики регламентирован Положением «О практике обучающихся, осваивающих ППССЗ» и Положением «Об учебно-методическом комплексе практик» БЦБК ФГБОУ ВО «БрГУ».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, «Станочник деревообрабатывающих станков» и специальности «Технология деревообработки». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: специалисты лесопильного, мебельного, столярно-строительного, фанерного, плитного, спичечного, тарного и других деревообрабатывающих производств - преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Осуществлять наладку деревообрабатывающих станков на параметры обработки и оптимальные режимы работы.	- демонстрация качественной наладки деревообрабатывающих станков; - правильный выбор инструментов и приспособлений деревообрабатывающих станков	Оценка при проведении практических работ Оценка при проведении экзамена квалификационного
ПК 3.2 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках.	- демонстрация навыков работы на деревообрабатывающих станках	
ПК 3.3 Осуществлять контроль качества	- Проверка точности обработки изделий на деревообрабатывающих станках; - Правильность выбор контрольно-измерительных приборов и методов измерений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- заинтересованность в результатах обучения; - отсутствие пропусков занятий	Мониторинг за деятельностью обучающегося при прохождении учебной практики
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональный выбор и применение методов и способов выполнения профессиональных задач при работе на деревообрабатывающих станках - оценка эффективности и качества их выполнения	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- качественная проработка основных и дополнительных источников, данных интернет-ресурсов по изучению классификации, устройства и режимов работы деревообрабатывающих станков для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами производственного обучения в ходе практики; – участие в коллективных формах работы;	

	- соблюдение принципов профессиональной этики	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самоанализ и коррекция собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	Мониторинг за деятельностью обучающегося при прохождении учебной практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов деревообрабатывающих производств; - грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;	